



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 N
2643

"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 03.04.2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 10 ноября 2011 г. N 2643

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 5 МАРТА 2004 Г. N 1089**

В целях реализации подпункта "г" пункта 3 Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России 30 марта 2011 г., утвержденного Президентом РФ 08.04.2011 N Пр-911, приказываю:

Утвердить прилагаемые **Изменения**, которые вносятся в **федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320 и от 19.10.2009 N 427.

Заместитель министра
И.БИЛЕНКИНА

Приложение
к Приказу
Минобрнауки России
от 10 ноября 2011 г. N 2643

ИЗМЕНЕНИЯ,
**КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 5 МАРТА 2004 Г. N 1089**

В части II "Среднее (полное) общее образование":

1. В разделе "Общие положения":

а) **абзацы пятый и шестой** изложить в следующей редакции:

"- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;"

б) **абзацы девятый и десятый** изложить в следующей редакции:

"Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.";

в) **абзац семнадцатый** изложить в следующей редакции:

"Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном

объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования."

2. **Абзац первый** позиции "Информационно-коммуникационная деятельность" подраздела "Общие учебные умения, навыки и способы деятельности" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования" изложить в следующей редакции:

"Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах."

3. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

5. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

6. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

7. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

8. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

9. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по математике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

10. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по математике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

11. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

12. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

13. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

14. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

15. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право)" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

16. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право)" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

17. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

18. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

19. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по праву" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

30. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

31. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

32. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

33. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

34. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

35. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

36. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

37. **Позицию** "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."
